

## Observationsmetoder

### Resultatindikatorer for det enkelte barns sociale færdigheder

Observation er foretaget: Dato: \_\_\_\_\_ Ude:  Inde:

Tid brugt: .....

Område	Ja	Nej	Af og til	kommentarer
<b>Venner:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Har barnet venner i børnehaven?</li><li>• Tager barnet kontakt med andre børn?</li><li>• Bliver barnet kontaktet af andre børn?</li></ul>				
<b>Leg:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deltager barnet i leg/gruppeaktivitet?</li><li>• Kan barnet acceptere andres forslag, bidrager det selv til kompromisser?</li><li>• Kan barnet lade som om m/genstande, personer (roller)?</li><li>• Tager barnet initiativ til leg?</li><li>• Kan barnet imitere andre børn?</li><li>• Kan barnet vente på tur i leg?</li><li>• Kan barnet have fælles fokus (opmærksomhed) på legetemaet?</li></ul>				
<b>Prosocial adfærd/empati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Roser, støtter andre børn?</li><li>• Trøster, hjælper andre børn som er kede af det?</li><li>• Inviterer andre børn med i leg?</li><li>• Deler/låner legetøj/genstande ud?</li><li>• Hjælper andre børn uden at blive bedt om det?</li></ul>				
<b>Selvhævdelse:</b>				

<ul style="list-style-type: none"><li>• Siger barnet fra når det føler sig urettfærdigt behandlet?</li><li>• Kommer barnet med positive udtalelser om sig selv?</li><li>• Tager barnet initiativ overfor andre børn/voksne?</li><li>• Lader barnet sig let lede?</li><li>• Kan barnet tage selvstændige valg/har egne meninger?</li><li>• Kan barnet lytte til andre børn og voksne?</li></ul>				
<b>Selvkontrol:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan barnet vente på tur i leg/spil/aktiviteter?</li><li>• Kan kontrollere sig i konflikt med andre børn/voksne uden at bruge ukvemsord eller slå?</li><li>• Kan acceptere grænser?</li><li>• Hjælper voksne når det bliver bedt om det?</li></ul>				