

Observationsskema for samlingsstunden

af Trond Kristoffersen

Beskrivelse

Pointen med dette skema er at få indsigt i de kvalitative sider af samlingsstunden. Det er baseret på følgende kvalitetskriterier for en god samlingsstund:

- At børnene inviteres til at deltage
- At børnene bliver inspireret
- At samlingen er varieret og godt planlagt
- At rammerne er gode
- At den voksne formidler og møder børnene på en engageret og inkluderende måde



Skemaet inddrager børnenes udtryk, den voksnes praksis, indholdet og rammerne. Dette er ment som en kvalitativ metode, hvor man kun behøver en observation. Denne bruges så efterfølgende som et diskussionsgrundlag på stuen for at afdække stærke og svage sider ved samlingsstunden. En god ide er at observere alle, der holder samlingsstund og

diskutere disse i fællesskab på et stuemøde.

Skemaet indeholder positive påstande om samlingen. Observatørerne skal vælge på en skala fra helt uenig til helt enig. Kommentarfeltet er meget vigtigt! Dette er en kvalitativ metode, hvor observatørens refleksioner og små kommentarer undervejs er yderst væsentlige som diskussionsgrundlag. Skemaet bør indgå i børnehavens evalueringssystem og gennemføres mindst en gang om året.

God samling!

| Børnene | Helt enig | Delvis enig | Delvis uenig | Helt uenig |
|--|------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| Børnene følger engagerede med | | | | |
| Børnene forholder sig til rammerne og reglerne for samlingen | | | | |
| Børnene deltager hvor det er naturligt | | | | |
| Børnene lytter til hinanden | | | | |
| Der er en god positiv stemning | | | | |
| Kommentarer | | | | |

| Den voksne | Helt enig | Delvis enig | Delvis uenig | Helt uenig |
|---|------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| Den voksne er godt forberedt | | | | |
| Den voksne bruger kropssprog og stemme på en engageret måde | | | | |
| Den voksne inviterer børnene til at deltage | | | | |
| Den voksne griber "spontane indspark" fra børnene | | | | |
| Reglerne for samlingen bliver opretholdt uden negativ grænsesætning | | | | |

Kommentarer

| Indholdet | Helt enig | Delvis enig | Delvis uenig | Helt uenig |
|---|------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| Samlingen har en naturlig opdeling i indledning, tema og afslutning | | | | |
| Indholdet er varieret og inviterer også til bevægelse | | | | |
| Samlingen indeholder læringsaspekter som kan kobles til temaer på stuen | | | | |
| Indholdet har en kobling til børnenes hverdag | | | | |
| Alle børnene i gruppen forstår og engagerer sig i indholdet | | | | |
| Kommentarer | | | | |

| Rammerne | Helt enig | Delvis enig | Delvis uenig | Helt uenig |
|---|------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| Det er tilstrækkelig med voksne til stede | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Samlingen bliver ikke forstyrret af telefoner eller beskeder | | | | |
| Pladsen for samling er afgrænset og æstetisk | | | | |
| Børn og voksne sidder behageligt | | | | |
| Samlingen holdes på et tidspunkt hvor børnene har ro i kroppen | | | | |
| Kommentarer | | | | |